

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Иг</i> - В.В.Нирконен Протокол № <i>1</i> от «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Полоскова</i> Н.С. Полоскова «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>И.В. Анучин</i> Приказ № <i>15/11</i> от «<i>31</i>» <i>08</i> 20<i>23</i> г.</p>
---	--	---



Рабочая программа учебного предмета

«Геометрия вокруг нас»
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 3 класс
(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Атепалихина А.В.
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия вокруг нас» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант I) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся геометрических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

2. Общая характеристика учебного предмета

Геометрический материал изучается на отдельно выделенном из уроков математики уроке. Здесь большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении.

Самостоятельным письменным работам необходимо отводить значительное место. Обязателен разбор письменных работ для устранения ошибок.

Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках геометрии.

Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Геометрия вокруг нас» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных недель, по 1 часу в неделю, в соответствии с расписанием и учебным планом на 2023-2024 учебный год.

Тематическое планирование

Повторение	1ч
Линии, пересечения линий. Точка пересечения линий.	4 ч
Углы	3 ч
Четырехугольники. Многоугольники	8ч
Треугольники	3ч
Шар, круг, окружность	9ч
Геометрические фигуры. Взаимное расположение	6ч
Итого	35

Деление по четвертям.

I	8 ч.
II	8 ч.
III	9 ч.
IV	8 ч.

Итого: 35 часов

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Совершенствование движений и сенсомоторного развития:
 - развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности:
 - развитие зрительного восприятия и узнавания;
 - развитие зрительной памяти и внимания;

- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений ориентации;
- развитие слухового внимания и памяти.

3. Развитие основных мыслительных операций:

- навыков соотносительного анализа;
- навыков группировки и классификации;
- умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму;
- умения планировать деятельность;
- развитие комбинаторных способностей.

4. Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления (умение видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями).

5. Развитие речи, овладение техникой речи.

6. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- Знать и уметь начертить/ измерить метр, дециметр, сантиметр.
- Чертить миллиметр, подписывать его.
- Уметь самостоятельно чертить ломаные линии заданных размеров.
- Рисовать самостоятельно линии прямую, кривую, ломаную, луч.

- Знать разницу между замкнутыми и незамкнутыми кривыми, уметь самостоятельно чертить их.
- Самостоятельно изображать окружность заданного радиуса, дугу.
- Знать разницу между замкнутыми и незамкнутыми ломаными линиями, уметь самостоятельно чертить их.
- Самостоятельно находить длину ломаной линии.
- Чертить прямую линию, отрезок заданной длины.
- Взаимно располагать прямые, отрезки, окружности, многоугольники и другие геометрические фигуры.
- Находить самостоятельно точку пересечения линий.
- Распознавать виды углов, доказывать, измерять. Самостоятельно изображать прямой, тупой, осты

Минимальный уровень:

- Чертить прямую линию, отрезок заданной длины.
- Знать и уметь начертить/ измерить метр, дециметр, сантиметр.
- Находить точку пересечения линий;
- Чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.
- Рисовать самостоятельно линии прямую, кривую, ломаную, луч.

5. Содержание учебного предмета

Меры длины: метр, дециметр, сантиметр (повторение). Миллиметр. Виды углов. Линии: прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии. Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга. Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Длина ломаной линии. Прямая линия. Отрезок. Взаимное положение прямых, отрезков. Взаимное положение окружности, прямой, отрезка. Многоугольник. Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка. Взаимное положение геометрических фигур. Треугольники. Четырёхугольники.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I - четверть 8 часов				
Повторение -1 ч				
1	Точка, луч, отрезок, прямая.	1		Различать луч, отрезок, прямая. Чертить луч, отрезок, прямую на клетчатой бумаге.
2	Построение отрезка такой же длины, больше (меньше) данного.	1		
3	Углы (прямой, острый, тупой). Вершины, стороны угла.	1		Различать прямой, тупой и острый угол. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге. Чертить многоугольники на клетчатой бумаге. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
4	Многоугольник. Построение.	1		Различать прямой, тупой и острый угол. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге. Различать многоугольники. Чертить треугольники на клетчатой бумаге.
5	Линии	1		Различать линии, луч, отрезок, прямая. Чертить линии, луч, отрезок, прямую на клетчатой бумаге.
6	Пересечение линий	1		Уметь определять пересекающиеся и непересекающиеся линии
7	Точка пересечения линий	1		Уметь определять точку пересечения линий
8	Углы	1		Различать прямой, тупой и острый угол. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.
II - четверть 8 часов				
9 10	Построение угла, определение вида угла с помощью чертёжного треугольника.	2		Различать прямой, тупой и острый угол. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.

11 12	Четырехугольники	2		Различать четырехугольники. Чертить их на клетчатой бумаге.
13 14	Треугольники	2		Различать треугольники. Чертить их на клетчатой бумаге.
15 16	Нахождение четырёхугольников на рисунке	2		Определение с помощью угольника углов
III - четверть 11 часов				
17 18 19	Шар, круг, окружность	3		Работать над совершенствованием полноты зрительных и моторных ощущений. Уметь различать шар, круг и окружность.
20 21 22	Центр, радиус окружности и круга	3		Развивать и совершенствовать точность восприятия
23 24	Измерение радиуса круга	2		Работать над увеличением объёма памяти Развивать глазомер
25 26	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	2		Различать прямая, кривая линии. Чертить пересечение линий (отрезков) на клетчатой бумаге.
27	Круг. Окружность.	1		Чертить пересечение линий и геометрических фигур на клетчатой бумаге. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
IV - четверть 8 часов				
28 29	Многоугольники. Прямоугольник.	2		Чертить пересечение линий и геометрических фигур на клетчатой бумаге. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.
30 31	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка	2		Развивать умение сравнивать. Учить строить умозаключения.
32	Треугольники.	1		Развивать умение сравнивать. Учить строить умозаключения.
33	Четырехугольники.	1		Измерение, запись. Ответы на вопросы. Построение
34	Взаимное положение	2		Развивать умение сравнивать. Учить строить умозаключения.

35	геометрических фигур.			Измерение, запись. Ответы на вопросы. Построение
----	-----------------------	--	--	--

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебный комплекс:

1. АООП составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: подготовительный и 1 –4 классы»
2. Учебник «Математика : 3 класс: для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Автор Т.В. Алышева, Москва «Просвещение», 2022г.

Компьютер, колонки, проектор.

Карточки, картинки;

Схемы, диаграммы;

Обучающие мультфильмы, обучающие фильмы, презентации.

"Согласовано"
Заместителем директора по УР
Полоскова Н.С.

Лист коррекции

№ п/п	Тема урока	Дата		Причина	Согласование с заместителем директора по УР
		план	факт		